

DOI: 10.51692/1994-3776-2022-2-13-19

УДК: 316.46

**А. В. Лесевицкий****ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ АКЦЕНТУАЦИЙ  
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРМСКОГО ФИЛИАЛА  
ФИНУНИВЕРСИТЕТА****A. Lesevitsky. Research of life-meaning accentuations of students personality of  
Financial University Perm branch**

**Аннотация.** В исследовании поднимается актуальный вопрос смысложизненных ориентаций студентов Пермского филиала Финансового университета. В результате проведенного социопроса автору удалось получить представление о мировоззренческих факторах, определяющих жизненную и деятельностную активность молодежи. Наиболее предпочтительным выбором молодого поколения оказались следующие стратегии смысла жизни: прагматизм, эвдемонизм, гедонизм. Респонденты в значительно меньшей степени заинтересованы в таких этических ориентирах, как этика долга и аскетизм. По мнению исследователя, в работе чрезвычайно рельефно проявился концепт «социального характера» личности, который разработал Э. Фромм.

**Ключевые слова:** смысл жизни, концепция социального характера, гедонизм, аскетизм, прагматизм, этика долга, эвдемонизм.

**Контактная информация:** 614077, Пермский край, г. Пермь, б-р Гагарина, д. 50. E-mail: Lesev100@mail.ru

**Abstract.** The study raises the actual issue of the life and meaning orientations of students of the Perm branch of the Financial University. As a result of the conducted opinion poll, the authors managed to get an idea of the worldview factors that determine the life and activity of youth. The most preferred choice of the younger generation was the following strategies of meaning of life: pragmatism, eudemonism, hedonism. Respondents are much less interested in ethical orientations such as debt ethics and asceticism. According to the researcher, in the work the concept of a person's «social character» appeared very vivid, which is developed by E. Fromm.

**Keywords:** meaning of life, concept of social character, hedonism, asceticism, pragmatism, debt ethics, eudemonism.

**Contact information:** 614077, Perm Krai, Perm, Gagarina b-r, 50. E-mail: Lesev100@mail.ru

Вопрос о смысле жизни, казалось бы, является сугубо философским, органически связанным исключительно с данной дисциплиной. Но, по-нашему мнению, этот извечный вопрос может определять и судьбы целых стран, а также сущность социума, в котором живут люди. В этой связи исследование проблемы смысла жизни молодого поколения является актуальным, так как именно оно в ближайшем будущем будет активно влиять на российский социум и государство, формируя их.

Цель исследования – выявить основные смысложизненные акцентуации студентов Пермского филиала Финуниверситета.

Объект исследования – смысложизненные ориентиры молодого поколения россиян.

Предмет исследования – представления о смысле жизни и соответствующем поведении личности студентов Пермского филиала Финансового университета.

---

**Лесевицкий Алексей Владимирович** – преподаватель кафедры общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского филиала Финансового университета.

A. Lesevitsky – lecturer, Department of Educational, Humanitarian and Social Disciplines, Perm Branch of the Financial University.

© Лесевицкий А.В., 2022.

В рамках нашего исследования было поставлено несколько задач:

1. разработать анкету социологического опроса об основных смысложизненных доминантах мировоззренческого выбора студентов;
2. рассмотреть смысложизненные аспекты прагматизма, эвдемонизма, этики долга, гедонизма и аскетизма в контексте социальной философии;
3. определить главные мотивы деятельности студентов на основании их мировоззренческих ориентаций.

Автором были использованы как общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение и др.), так и социологические методы исследования (анкетирование, статистико-математический анализ эмпирических данных).

Теоретической базой исследования являлись работы отечественных социальных философов и классиков неопрецидизма. Также важным источником информации стали результаты социологического опроса студентов Пермского филиала Финансового университета.

Вопрос о смысле жизни является практически «необъятным» в контексте количества исследований. Автор сознательно ограничил подход 5 основными смысложизненными акцентуациями, которые, разумеется, нуждаются в более развернутом теоретическом пояснении.

Акцентуация прагматизма. Напомним, что в рамках социальной философии личности с подобной смысложизненной ориентацией нацелены на достижение максимального успеха, карьерных амбиций, стремительного продвижения по карьерной лестнице и увеличению доходов. Эгоистическая выгода является весьма значимым фактором их этического выбора. Достаточно часто подобные личности действуют по формуле «Цель оправдывает средства» [4].

Акцентуация эвдемонизма. Отметим, что в рамках логики социальной философии эвдемонизм предполагает стремление личности к счастью, смысл существования видится в его достижении. Однако счастье – крайне субъективная категория, зависящая от специфики мировоззрения личности [6].

Акцентуация гедонизма. Гедонизм – этическое-мировоззренческое учение, которое видит смысл существования человека в получении удовольствий. Получение гедонистических впечатлений можно условно поделить на 2 составляющие: телесные наслаждения и наслаждения духовные. Поскольку один из основателей гедонистического отношения к бытию – Эпикур – советовал личности не замыкаться на одних телесных удовольствиях, мы в своем исследовании остановились исключительно на анализе духовных переживаний личности [2].

Акцентуация аскетизма предполагает мировоззренческую ориентацию, которая направлена на максимальное самоограничение излишних потребностей личности. По нашему мнению, она взаимосвязана с религиозными практиками. Например, в рамках христианства смысл жизни видится в служении Богу, а не «материальному миру». Блаженный Августин предлагал максимально ограничить «желания плоти» и подвергнуть себя испытанию самоограничения, пытаясь противостоять мирскому культу всевозможных телесных наслаждений. С другой стороны, разумеется, аскетизм может иметь не только религиозное, но и светское происхождение и обоснование [7].

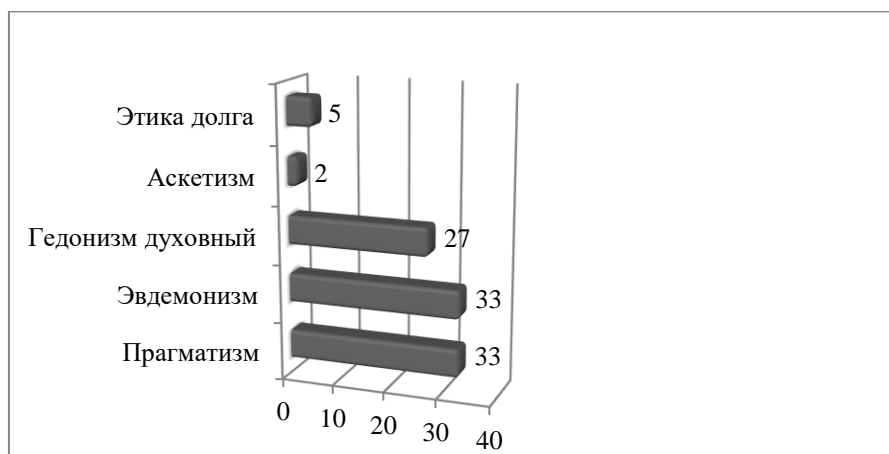
Этика долга. Напомним, что этика долга предполагает своеобразное самопожертвование во имя служения антиэгоистическому идеалу. Служение обществу, государству и людям – основные детерминанты, которые определяют деятельностную активность подобных личностей [1].

Концепция социального характера – теоретическая разработка Э. Фромма, в которой он утверждал, что именно социум формирует необходимый тип личности с совершенно

определенным набором смысложизненных черт: «Подобно индивидуальному характеру, "социальный характер" можно определить как специфический способ, с помощью которого энергия направляется в определенное русло; отсюда следует, что если энергия большинства людей данного общества канализируется в одном и том же направлении, то они обладают одной и той же мотивацией, и, больше того, они восприимчивы к одним и тем же идеям и идеалам» [8, с. 330]. По мнению неофрейдиста, личность должна адаптироваться к обществу, приспособиться к социальным условиям, а потому она обязана культивировать в себе те качества, которые необходимы для комфортного проживания в данном социуме.

Вопрос о смысле жизни – извечный вопрос человеческого существования, предполагающий самые разнообразные ответы, но мы в своём исследовании свели их к 5 основным мировоззренческим доминантам: прагматизм, эвдемонизм, гедонизм (духовный), аскетизм и этика долга.

Рассмотрим, каким образом распределились по категориям основные смысложизненные ориентиры студентов Пермского филиала Финуниверситета (рис. 1). Общее количество опрошенных составило 120 человек (студенты всех специальностей колледжа) – это молодые люди до 20 лет.



**Рисунок 1.** Основные смысложизненные представления опрошенных студентов (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

Стоит заметить, что каждая из предложенных смысложизненных акцентуаций, в свою очередь, состояла из множества составных элементов, которые выбирали респонденты, в порядке убывания, начиная от самых важных для них и завершая наименее значимыми. Данная процедура позволила нам выстроить шкалу смысложизненных ориентиров внутри каждого из предложенных глобальных концептов (прагматизм, эвдемонизм, гедонизм, аскетизм и этика долга).

В результате социологического опроса были получены следующие данные. Наибольшее значение в контексте смысложизненных акцентуаций приобрели концепции прагматизма и эвдемонизма (по 33 %).

В свою очередь, достаточно весомым смыслом жизни студентов Пермского филиала Финуниверситета стал гедонизм (духовный) – порядка 27 % опрошенных респондентов.

Наименее значимыми смыслами существования стали два мировоззренческих ориентира – этика долга (5 % от общего числа опрошенных) и аскетизм (2 %).

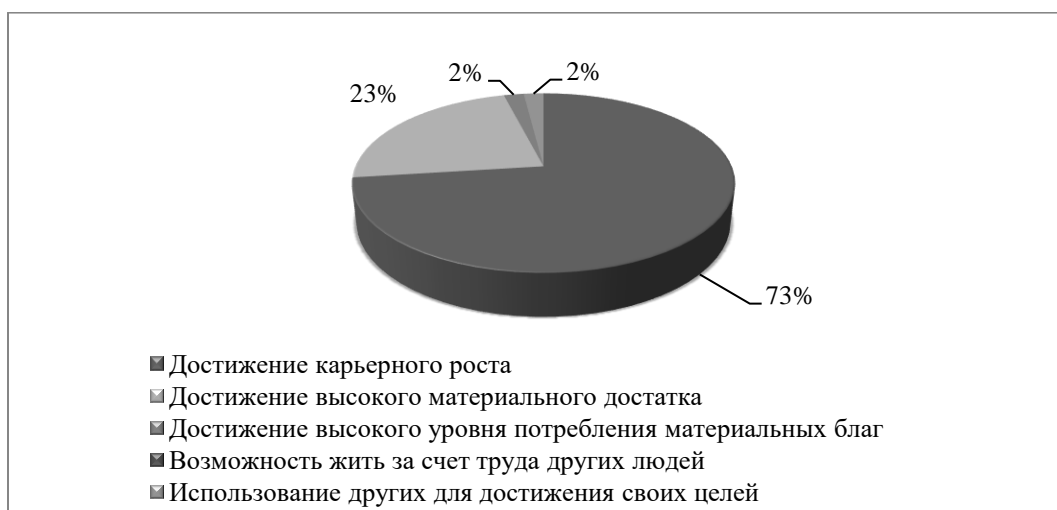
Теперь попытаемся отдельно рассмотреть каждую смысложизненную акцентуацию, исходя из внутренней иерархии элементов ее составляющих.

Концепт прагматизма выбрало порядка 33% опрошенных студентов. Проанализируем основные представления студентов Пермского филиала Финуниверситета в рамках данной

парадигмы. Следует отметить, что порядка 73 % опрошенных студентов нацелены на достижение высокого материального положения. Смыслжизненные мотивы студентов абсолютно прозрачны. Рыночная экономика предполагает свободу экономической деятельности человека, когда он сам планирует и реализует свой «жизненный проект», о котором писал, например, Ж.-П. Сартр (рис. 2).

Вызывает положительную реакцию и тот факт, что у студентов нет патерналистских запросов, они сами готовы брать ответственность за свою судьбу, ничего не требуют от государства. Отметим, что достижение карьерного роста предполагает увеличение материального достатка, данные категории, на наш взгляд, взаимосвязаны.

В рамках социальной философии прагматическую смыслжизненную ориентацию можно отнести к мировоззренческой матрице западной цивилизации. Конфуцианские идеалы служения обществу, другим людям, фирме, в которой работает человек, отходят на второй план. Успех, известность, потребление материальных благ, рост доходов – основные детерминанты деятельности личностей с прагматическими смыслжизненными акцентами (рис. 2).

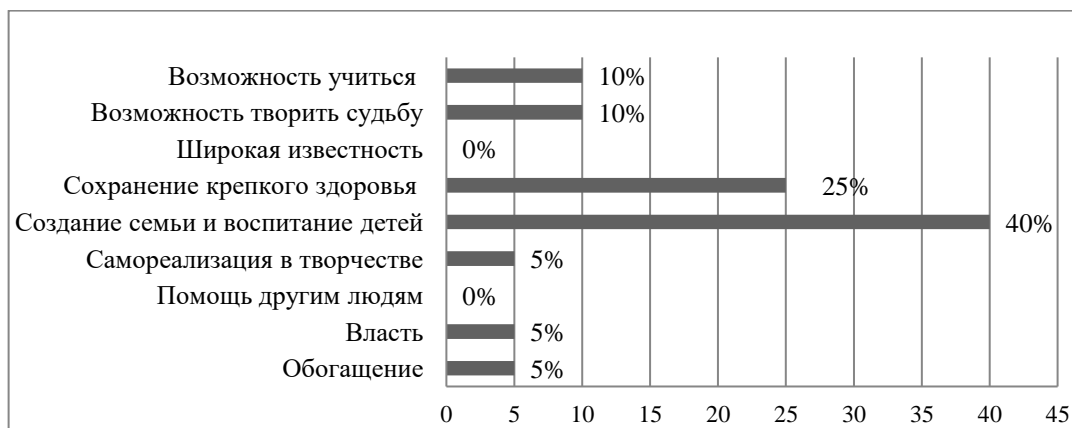


**Рисунок 2.** Специфика мотивации студентов в рамках концепции прагматизма (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

Достаточно большое количество студентов отметило (выбрало) эвдемонистическую доминанту – 33% опрошенных. Прокомментируем наиболее интересные показатели. Порядка 40% респондентов видят счастье в создании семьи и воспитании детей. Данный высокий показатель обусловлен тем фактом, что 75 % опрошенных – представители прекрасного пола, для которых подобный смысл жизни взаимосвязан с социальной ролью в рамках общества (рис. 3).

Стоит заметить, что этот высокий показатель является своеобразным «наследием традиционного общества», в котором женщина видит смысл жизни не в достижении карьерного роста и увеличении доходов, а в служении идеалам семьи и материнства.

Смысл жизни в сохранении крепкого здоровья видят 25 процентов опрошенных студентов (рис. 3). Среди молодежи снова становится модным заниматься спортом, иметь атлетическую фигуру и т.д.



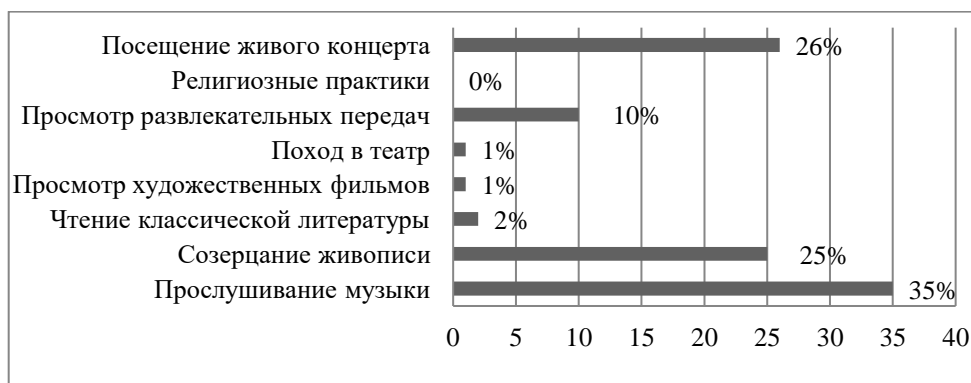
**Рисунок 3.** Специфика мотивации студентов в рамках концепции эвдемонизма (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

Прекрасное самочувствие способно принести личности счастье. Осознавая это, великий Сократ как-то сказал: «Здоровье – это все, а все без здоровья – ничто».

Значительное количество студентов (10%) видит смысл жизни в возможности учиться и получать новые знания. Стоит упомянуть, что эта «смысложизненная доминанта» является объективным требованием построения постиндустриального общества, где наука и знания выступают основным элементами прогресса социума.

Отдельно рассмотрим акцентуацию духовного гедонизма. В ее рамках наибольшее значение приобрело прослушивание музыки – порядка 35 % респондентов. Такой высокий показатель обусловлен широким распространением различных «гаджетов», общедоступным выходом в Интернет с поистине неисчерпаемой базой музыкальных треков всех времен и народов (рис.4). Около 26% опрошенных, вместо «домашнего прослушивания» музыкальных композиций, предпочитают ходить на живые концерты. Разумеется, что живое исполнение музыкальных композиций на концерте производит на слушателя неизгладимое впечатление. Определенная часть телепрограмм в России, по нашему мнению, носит развлекательный характер, данные передачи смотрят порядка 10 % студентов Пермского филиала Финуниверситета. Вызывает некоторую тревогу незначительное число «читающих гедонистов», их оказалось всего 2%.

Отчасти это можно объяснить изменившейся базой информационной среды, в которой книга утратила свою монополию на знания. В массовом сознании современной молодежи, по нашему мнению, господствует «клиповое мышление», связанное с отсутствием системного миропонимания, которое формирует, например, чтение книг по философии, русской классической литературе, истории и т.д.



**Рисунок 4.** Специфика мотивации студентов в рамках концепции духовного гедонизма (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

В массовом сознании современной молодежи, по нашему мнению, господствует «клиповое мышление», связанное с отсутствием системного миропонимания, которое формирует, например, чтение книг по философии, русской классической литературе, истории и т.д.

Из общего числа опрошенных этику долга как смысла существования выбрало порядка 5 % студентов (рис. 5).



**Рисунок 5.** Специфика мотивации студентов в рамках этики долга (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

Наиболее значимым выбором студентов в рамках концепции «этики долга» стала готовность работать за маленькую зарплату (порядка 50% выбравших концепцию). Относительно большим оказалось количество студентов, готовых соблюдать нравственные законы, даже если это не приносит выгоды (порядка 30 % выбравших). К сожалению, незначительным оказалось количество студентов, готовых служить идеалам истины, добра и красоты – всего 10%.

Парадигму аскетизма как смысла жизни выбирает 2 % от общего числа респондентов (рис. 6). Любое самоограничение потребностей воспринимается как «неполнота жизни», люди аскетической смысложизненной ориентации воспринимаются как «белые вороны» в рамках современного «общества потребления». С другой стороны, гедонистическая гонка потребления материальных благ ставит перед нами острый вопрос нехватки ресурсов и начинающегося глобального экологического кризиса, который актуализирует проблему наступления «эпохи Апокалипсиса» [6]. Смысл жизни в возможности служения разуму видят порядка 50% респондентов, выбравших «аскетическую акцентуацию» (рис.6).



**Рисунок 6.** Специфика мотивации студентов в рамках концепции аскетизма (рассчитано автором по результатам социологического исследования)

Свободу управлять своими потребностями выбрали 40% опрошенных. К сожалению, не столь значительным был «экологический» показатель сбережения природного мира – порядка 10 % выбравших. Общество потребления диктует свои мировоззренческие законы, в данном контексте отсутствие студентов, выбравших категорию свободы от излишеств, не вызывает удивления.

По результатам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. По мнению автора, наличие определенного смысла существования порождает деятельностную активность личности. Люди с определенными ценностными установками способны менять социум, в котором живут.

2. Концепции смысложизненных ориентиров крайне многогранны, но исследователь остановился на 5 основных подходах (гедонизм, эвдемонизм, прагматизм, этика долга и аскетизм), теоретическую сущность которых раскрыл в 1 части данной работы.

3. Выполнен анализ результатов социологического опроса. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что в среде студентов Пермского филиала Финуниверситета наиболее значимыми являются 3 смысложизненных проекта: прагматизм, эвдемонизм, гедонизм.

4. Ориентация на достижение успеха (прагматизм) – основной «мотивационный коридор» общества потребления. Кроме этого, студенты видят смысл существования в получении духовных наслаждений (гедонизм). Порядка 33 % респондентов видят смысл жизни в достижении счастья (эвдемонизм), отметим, что взгляд студентов различен: начиная от идеала обогащения и заканчивая аксеологической ценностью построения семьи. С другой стороны, смысл служения обществу (этику долга) выбрало незначительное количество респондентов, 5 % от общего числа опрошенных. Смысл жизни в аскетизме видят 2% студентов.

5. Результаты соцопроса, по мнению автора, полностью подтверждают правоту теории Э. Фромма «о социальном характере» личности, существующей в рамках общества.

6. Проведенное исследование может быть интересно философам, социологам и органам исполнительной власти, которым не безразлично будущее нашего государства, а также мотивация молодого поколения россиян.

#### Литература

1. Батыгин Г.С. Этика дела и/или этика долга // Ведомости прикладной этики. 2022. № 59. С. 169-177.
2. Занфир Л.Н. Аскетизм и гедонизм как два основных этических принципа в период позднего средневековья // Наука и бизнес: пути развития. 2015. № 9 (51). С. 58-60.
3. Кондрашова Ю.С. Философия гедонизма // Forcipe. 2019. Т. 2. № S1. С. 388-389.
4. Корасев А.В. К вопросу о периодизации прагматизма: неопрагматизм // Сибирский философский журнал. 2019. Т. 17. № 3. С. 297-311.
5. Лобазова О.Ф. Православный аскетизм как антикризисная технология современности // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 1. С. 102-109.
6. Мизинов Д.С. Эвдемонизм как философская концепция смысла жизни // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2016. Т. 6. № 5. С. 958.
7. Рыбаков С.К. Аскетизм как мировоззрение и культурная практика // Синергетика природных, технических и социально-экономических систем. 2017. № 14. С. 266-269.
8. Фромм Э. Душа человека: перевод. М.: Республика, 1992. 430 с.